Приложение

к постановлению Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

от \_05.03.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_233\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации муниципального

образования «город Десногорск» Смоленской области

от 31.12.2013 № 1221

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области»**

(наименование муниципальной программы)

1. **Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Комитет по образованию г. Десногорска) |
| Соисполнители муниципальной программы | - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;  - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области. |
| Период реализации муниципальной программы | этап I: 2014-2021  этап II: 2022-2026 |
| Цели муниципальной программы | Создание условий для системного повышения качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения города Десногорска и перспективными задачами развития российского общества и экономики, удовлетворяющего потребностям «новой» экономики, формирующего у детей и молодежи интерес к высоким технологиям и инновациям |
| Объемы финансового обеспечения за весь период реализации | Общий объем финансирования составляет 4 505 323,7 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета – 107 101,5 тыс. рублей;  средства областного бюджета – 2 784 583,3 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 1 613 638,9 тыс. рублей.  в том числе:  Этап I: 2014-2021 – 2 428 460,0 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета – 32 694,6 тыс. рублей;  средства областного бюджета – 1 530 525,6 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 865 239,8 тыс. рублей.  Этап II: 2022-2026 – 2 076 863,7 тыс. рублей, из них:  средства федерального бюджета – 74 406,9 тыс. рублей;  средства областного бюджета – 1 254 057,7 тыс. рублей;  средства местного бюджета – 748 399,1 тыс. рублей |
| Влияние на достижение целей муниципальных программ | Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.  Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.  Создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.  Развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.  Обновление содержания общего образования.  Создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.  Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.  Увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.  Снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворенности населения услугами образования.  Реализация инновационных проектов регионального уровней, направленных на повышение качества образования.  Повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития.  Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.  Оказание муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.  Развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников. |

**2. Показатели муниципальной программы**

| Наименование показателя | Единица измерения | Базовое значение показателя  (в году, предшествующем очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество общеобразовательных организаций, участвующих в региональных проектах | Ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» | Чел. | 955 | 955 | 955 | 955 |
| Количество проведенных на площадке центров «Точка роста» социокультурных мероприятий | Ед. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» | Чел. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Численность детей-сирот, переданных на воспитание в приемную семью | Чел. | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Количество приемных родителей, получающих вознаграждение | Чел. | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество опекунов, получающих выплату на содержание детей-сирот | Чел. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей | Чел. | 10 | 7 | 7 | 7 |
| Число недееспособных граждан, в отношении которых установлена опека | Чел. | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численности  обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | 25 | 25 | 26 | 27 |
| Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программой дошкольного образования | Чел. | 1020 | 950 | 950 | 950 |
| Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Численность педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя | Ед. | 123 | 123 | 124 | 124 |
| Доля классных руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных бесплатным горячим питанием | Чел. | 59 | 60 | 60 | 60 |
| Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного  образования от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 89 | 84,2 | 84,2 | 84.2 |
| Количество муниципальных услуг в социальной сфере в рамках муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере. | Чел. | 507 | 578 | 582 | 586 |
| Доля детей, прошедших отдых и оздоровление в лагерях с дневным пребыванием,  организованных на  базе муниципальных  общеобразовательных  организаций и учреждения дополнительного образования | % | 16 | 16 | 16 | 16 |

1. **Структура муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи структурного элемента | | | Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента | | | Связь  с показателями |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 |
|  | 1. Региональный проект «Современная школа» | | | | | | |
|  | Руководитель регионального проекта (Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию) | | | | | Срок реализации (2020-2022) | |
| 1.1. | Задача № 1  Создание условий для изучения предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» | |  | | --- | | Увеличение численности детей, обучающихся по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» | | | | | | |  | | --- | | Количество образовательных организаций, участвующих в региональных проектах | |
| 1.2. | Задача № 2  Создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Десногорске | Увеличение численности детей, осваивающих дополнительные образовательные программы цифрового, гуманитарного, технического и естественно-научного профилей с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» | | | | | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста»  Количество проведенных на площадке центров «Точка роста» социокультурных мероприятий  Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» |
|  | 2. Ведомственный проект «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Смоленской области» | | | | | | |
|  | Руководитель ведомственного проекта (Токарева Татьяна Владимировна) | | | | Срок реализации (2024-2026) | | |
| 2.1. | Задача 1  Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений | | Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся | | | |  |
|  | 1. Комплексы процессных мероприятий | | | | | | |
| 1. | Комплекс процессных мероприятий  «Развитие эффективных форм работы с семьями» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 1.1. | Задача № 1  Реализация социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | Сопровождение замещающих семей и предотвращение случаев возврата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей | | | | Численность детей-сирот, переданных на воспитание в приемную семью  Количество приемных родителей, получающих вознаграждение  Количество опекунов, получающих выплату на содержание детей-сирот |
| 1.2. | Задача № 2  Оказание меры социальной поддержки малоимущим семьям, дети которых посещают дошкольные учреждения | | Улучшение материального состояния семей, воспитывающих детей дошкольного возраста | | | | Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования |
| 2. | Комплекс процессных мероприятий  «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 2.1. | Задача № 1  Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства | | Повышение эффективности деятельности органа опеки и попечительства  Своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, и их устройства  Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными | | | | Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей  Число недееспособных граждан, в отношении которых установлена опека |
| 3. | Комплекс процессных мероприятий  «Культурно-массовые мероприятия» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 3.1. | Задача № 1  Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями | | |  | | --- | | Усвоение обучающимися принятых в обществе норм и правил, ценностей для успешного включения в систему общественных отношений |   Обеспечение поддержки  одарённых и высокомотивированных обучающихся  Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей | | | | Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях |
| 4. | Комплекс процессных мероприятий  «Развитие дошкольного образования» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 4.1. | Задача № 1  Повышение доступности и качества дошкольного  образования в  муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области | | Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности, обеспечивающих высокое качество образования  Предоставление образовательных услуг для всех участников  образовательных отношений  Удовлетворение в полном объеме потребности населения в услугах в сфере дошкольного образования | | | | Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программой дошкольного образования  Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования |
| 5. | Комплекс процессных мероприятий  «Развитие общего образования» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 5.1. | Задача № 1  Повышение эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования | | Удовлетворение в полном объеме потребности населения в услугах в сфере общего образования | | | | Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся |
| 5.2. | Задача № 2  Создание условий для получения доступного качественного бесплатного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья | | Предоставление равного доступа к образовательным услугам лицам с ограниченными возможностями здоровья | | | | Количество муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 6. | Комплекс процессных мероприятий  «Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 6.1. | Задача № 1  Совершенствование воспитательной системы в общеобразовательных организациях, реализация мер по повышению профессионального роста педагогических работников, совершенствование методического обеспечения и стимулирование деятельности педагогов образовательных организаций | | Повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования  Формирование системы работы с классными руководителями образовательных учреждений, направленной на повышение эффективности воспитательной работы | | | | Численность педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя;  Доля классных руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство |
| 7. | Комплекс процессных мероприятий  «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 7.1. | Задача № 1  Обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день, включающее горячее блюдо и горячий напиток, а также обеспечение обучающихся 5-11 классов горячим питанием. | | Совершенствование организации качественного, безопасного и здорового питания обучающихся муниципальных образовательных организаций | | | | Охват учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием  Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием |
| 8. | Комплекс процессных мероприятий  «Развитие системы дополнительного образования» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 8.1. | Задача 1   |  | | --- | | Развитие системы дополнительного образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области | | | Рост уровня охвата детей дополнительным образованием | | | | Доля детей в  возрасте от 5 до 18 лет,  охваченных программами дополнительного  образования от общего  числа детей в возрасте  от 5 до 18 лет. |
| 9. | Комплекс процессных мероприятий  «Оказание муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере». | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 9.1. | Задача 1   |  | | --- | | Развитие системы муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере | | | Обеспечение свободы выбора образовательных программ, равенства доступа к дополнительному образованию всех детей | | | | Количество муниципальных услуг в социальной сфере в рамках муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере. |
| 10. | Комплекс процессных мероприятий  «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 10.1. | |  | | --- | | Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных  организаций и учреждения дополнительного образования | | | Организация работы и финансовое обеспечение лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных  организаций и учреждения дополнительного образования  Обеспечение досуга и занятости  несовершеннолетних, обучающихся в каникулярное время | | | | Доля детей,  прошедших отдых и  оздоровление в  лагерях с дневным  пребыванием,  организованных на  базе муниципальных  общеобразовательных  организаций и учреждения дополнительного образования |
| 11. | Комплекс процессных мероприятий  «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления» | | | | | | |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий  (Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию  г. Десногорска) | | | | | | |
| 11.1. | Задача 1  Обеспечение организационных, информационных, научно-методических условий для  реализации муниципальной программы «Развитие  образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» | | Эффективное использование средств на обеспечение организационных условий для реализации муниципальной программы  Обеспечены функции муниципального управления в области образования  посредством реализации  мероприятий муниципальной  программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» | | | |  |

**4.  Финансовое обеспечение муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, структурного элемента / источник финансового обеспечения | Всего | Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей) | | |
| очередной финансовый год 2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» (всего), в том числе: | 1 308 143,6 | 422 567,9 | 435 790,9 | 449 784,8 |
| федеральный бюджет | 32 027,0 | 10 660,7 | 10 660,7 | 10 705,6 |
| областной бюджет | 806 379,4 | 255 664,3 | 269 570,5 | 281 144,6 |
| местный бюджет | 469 737,2 | 156 242,9 | 155 559,7 | 157 934,6 |

**Стратегические приоритеты в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области»**

1. **Дошкольное образование**

На протяжении нескольких лет услуги по дошкольному образованию в г. Десногорске предоставляются 100 % детей в возрасте от 1 года до 7 лет с актуальным спросом. В городе решена проблема очередности в дошкольные учреждения, существующая сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей.

Систему дошкольного образования Десногорска на 01 сентября 2023 года представляют 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, в которых функционируют 58 группы, из них 13 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 38 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 6 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. С 2022 года количество групп уменьшилось на 5 единиц. В МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска организовано посещение детей в режиме круглосуточного пребывания. В МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска функционирует консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста, в которых дети не посещают дошкольные образовательные организации (в 2020 году было оказано 37 услуг без взимания платы, в 2021 году – 40, 2022 год – 33, 2023 - 27).

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году численность воспитанников, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, составила 1020 детей в возрасте от 1 года до 8 лет, что на 169 детей меньше относительно 2022 года. Наблюдается тенденция значительного уменьшения детей в детских садах: с 2018 года число воспитанников уменьшилось на 761 человек (1775/1020).

Уменьшение количества воспитанников связано с сокращением рождаемости и с увеличением миграции населения города Десногорска в г. Москва, г. Смоленск и другие регионы.

В городе Десногорске осуществляются электронные услуги по приёму заявлений для постановки на учёт и зачисления в дошкольные образовательные организации. Всего за 2023 год было принято - 197 заявлений о постановке детей на учёт для зачисления в дошкольные образовательные организации, из них 3 % через МФЦ, 51 % - ЕГПУ, 46 % - Комитет по образованию.

Все образовательные организации строят образовательную деятельность на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основная цель деятельности педагогов, реализующих ФГОС ДО, - поддержка позитивной социализации, индивидуальности ребенка и развитие его личности.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях в 2022-2023 учебном году осуществлялась по разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО основным общеобразовательным программам (ООП ДО). Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

В соответствии с ФГОС ДО дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая содержательную насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность в соответствии с возрастными особенностями, а также ее безопасность.

Деятельность дошкольных учреждений направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО требует не только качественного ресурсного обеспечения, но и инновационной составляющей деятельности педагогов. Центральным ресурсом становятся компетентность управленческих и педагогических кадров, способность руководителей и педагогов к решению новых задач в изменяющихся условиях.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях проводится работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий. В дошкольных учреждениях используются технологии, направленные на развитие у детей самостоятельности, инициативности, умения делать осознанный выбор, такие как Технология ТРИЗ: «Системный оператор», Проектная технология: «Лэпбук», Кейс – технология, Арт-терапия, Технология «Ситуация», «СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЕ».

Дошкольные учреждения включены в инновационную деятельность.

По итогам участия образовательных организаций в региональном конкурсе проектных образовательных инициатив статус «Региональная инновационная площадка» присвоена трем дошкольным образовательным организациям.

С 01.09.2020 в МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска реализуется программа «Формирование у детей целостной картины мира средствами предметно - развивающей среды центра «Открытие». Руководитель площадки – Мостовенко Н.А.

С 01.09.2021 работают инновационные площадки на базе МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска по теме: «Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (руководитель Гришина С.В.) и на базе МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска по теме: «Детский технопарк «Первые шаги в науку» (руководитель Гуцева Е.Ю.).

За счет средств местного бюджета предоставляются такие льготы, как:

- полное освобождение родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, детей из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, в период прохождения мобилизованным гражданином военной службы по мобилизации, от внесения родительской платы;

- частичное освобождения родителей (законных представителей) детей из малоимущих семей от внесения родительской платы.

В 2023 году детские сады посещали 51 воспитанник, родители которых освобождены от родительской платы; 108 детей из малоимущих семей, размер родительской платы которым был снижен на 45,00 рублей. Всего 16 % семей воспользовались льготами по оплате за детский сад за отчётный период.

Родители детей из малоимущих семей получают компенсацию родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении за счет средств субсидии из областного бюджета. В 2023 году такую компенсацию получали родители 108 детей из малоимущих семей, что составило 11 % от общего количества воспитанников, посещающих дошкольные учреждения.

Организация питания воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями САНПИН 2.3/2.4.3590-20. Дети обеспечивались 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 2–х недельным меню.

Одной из важных задач является создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2023 году обучалось 15 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в 2022 году – 15, в 2021 году – 15, в 2020 году - 14, в 2019 – 17). Обучение организовано по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Содержание дошкольного образования для детей-инвалидов определяется также и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как в группе компенсирующей направленности (МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска - 1 группа), так и в общеразвивающих (комбинированных) группах: 7 групп в (МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска - 3 группы, МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска - 1 группа, МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска – 2 группы). Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

1. **Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

Функционирующая в настоящее время в Десногорске система общего образования представлена 4 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями. С 1 сентября 2023 года контингент обучающихся общеобразовательных учреждений составил 2894 человека, с 123 классами-комплектами.

Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях в 2023 году уменьшилась на 46 человек по сравнению с 2022 годом. (2022 год – 2940 человека, на 1 сентября 2023 года - 2894 человека).

Численность детей, принятых в 1-й класс, увеличилась незначительно (2022 год – 274 человека, на 1 сентября 2023 года – 292 человека).

Численность выпускников 11-х классов: в 2022 году – 158 человек, в 2023 году – 140 человек.

Численность выпускников 9-х классов: в 2022 году – 263 человека, в 2023 году – 279 человек.

Численность обучающихся по школам на 01.09.2023 составляет: МБОУ «СШ №1» г. Десногорска – 690 человек, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска – 651 человек, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска – 708 человек, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска – 845 человек.

Уровень охвата детей общим образованием составляет 100 %. Родители 7 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования.

Средняя наполняемость классов составляет 23-23,3 человека. Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений является предоставление качественного образования. В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОСам третьего поколения) для средних общеобразовательных учреждений занимались учащиеся первых и пятых классов. С 1 сентября 2023 года во всех школах города по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начали заниматься учащиеся 10-х классов. С 1 сентября 2023 года во всех школ обучение организовано по федеральным основным образовательным программам, содержащим федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы.

В рамках направления ФГОС в общеобразовательных школах организована внеурочная деятельность в общем объеме 10 часов по направлениям развития личности. Региональной особенностью введения стандарта в Смоленской области является финансирование из областного бюджета программы внеурочной деятельности начальных классов, 1 часа в 5 классах, а также 2 часов в 6-11 классах. Внеурочка обучающихся организована в рамках десятичасовых тематических классных часов (1 раз в неделю) и включает: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», дополнительное изучение учебных предметов и занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении; формирование функциональной грамотности; профориентационную работу, комплекс воспитательных мероприятий.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных учреждениях обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение. Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию.

Ежегодно в школах открываются классы профильного обучения: технологического, социально-экономического, химико-биологического, гуманитарного профилей.

В 2022-2023 учебном году были открыты группы следующих профилей: технологического – 6, химико-биологического – 4, социально-экономического – 1, гуманитарного – 6.

С 1 сентября 2023 года организовано следующее профильно обучение: технологический профиль – 4 группы, химико-биологический профиль – 4 группы, социально-экономический – 2 группы, гуманитарный – 3 группы, физико-математический – 1 группа, физико-химический – 2 группы.

По итогам участия образовательных организаций в региональном конкурсе проектных образовательных инициатив на базе МБОУ «СШ №1» (Центр наставничества «Лифт») и МБОУ «СШ № 4» («Коворгинг-центр») функционировали региональные инновационные площадки.

С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Средняя школа №2» работает региональная инновационная площадка «Взаимное действие» - модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ.

В общеобразовательных организациях значительно улучшились условия для повышения качества образовательного процесса. В целом доля учащихся, обучающихся в современных условиях, составляет 100 процентов.

Одной из приоритетных целей муниципальной политики в муниципальном образовании является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет осуществления мероприятий по закупке современного оборудования, так и путем реализации территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Обновлению содержания общего образования, созданию в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, увеличению доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечению равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов способствует ***реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».***

С 1 сентября 2020 года в двух школах Десногорска - это МБОУ «СШ №1» г. Десногорска и МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска - работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска – центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». В 2022 году центр «Точка роста» естественнонаучного и технологических профилей создан на базе МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска.

Эти высокотехнологичные площадки, которые оснащены современным учебным оборудованием: компьютерами, многофункциональными интерактивными комплексами и 3D-принтерами, квадрокоптерами, робототехникой, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, образовательные конструкторы позволяют каждому обучающемуся по-новому осваивать предметные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика», «Биология». А также имеются возможности для реализации дополнительных общеразвивающих программ по этим направлениям, таких как «Компьютерная графика», «Я – исследователь», «Флеш-анимация», «Лего конструирование». «Юные соЗдатели», «Сайтостроение» и другие. Охват дополнительным образованием в Точках роста составляет 955 детей.

Для поддержки и развития системы работы с педагогическими кадрами, одаренными детьми и в целях организации профориентационной работы в образовательных организациях реализуется проект федерального уровня «Школа Росатома» - проект Госкорпорации «Росатом», проводимый на территории городов присутствия предприятий ГК «Росатом». В рамках данного проекта в двух школах созданы Атомклассы. Данные классы оборудованы современным оборудованием, позволяющим реализовывать программу углубленного изучения физики, заниматься проектно-исследовательской деятельностью, дополнительным образованием.

***Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»*** способствует созданию в образовательных учреждениях города современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров к работе в условиях стремительно развивающегося современного общества и цифровой экономики.

Открытость системы образования обеспечивают официальные сайты образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, продолжается оснащение классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Всего в школах 10 компьютерных классов**,** компьютеров и ноутбуков - 463, из них 348используются для осуществления образовательного процесса, 36 интерактивных досок, 96 проекторов, в МБДОУ «Детский сад «Мишутка» имеется интерактивный стол, конструктор Lego, 3D-ручки.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 в дошкольных учреждениях составляет 1, в общеобразовательных – 10.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» за период 2020-2023 годы в школы города поставлено современное цифровое оборудование – 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком, 146 ноутбуков, 11 компьютеров, 4 МФУ: в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска – два интерактивных комплекса с вычислительным блоком, 38 ноутбуков, МФУ, в МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска – 28 ноутбуков. 11 компьютеров, МФУ, в МБОУ «СШ №1» г. Десногорска – 40 ноутбуков, 1 МФУ, в МБОУ «СШ №3» г. Десногорска – 40 ноутбуков, 1 МФУ.

В 2023 году приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, МФУ, принтеры, учебные пособия, средства обучения, на сумму 1 317 708,00 рублей за счет средств областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

В апреле-мае 2023 года была организована работа по централизованному подключению всех типов наших учреждений к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая является частью ФГИС «Моя школа», следующий этап – активное использование данной платформы.

 Для организации образовательного процесса, влияющего на качество образования, в городе наработаны следующие практики:

- одним из основных трендов современного образования являются сетевые активности, использование социальных сетей в качестве образовательных ресурсов. Педагогическое сообщество города в полной мере использует сетевую педагогическую соорганизацию для пополнения методических ресурсов по предмету, для прохождения курсовой подготовки и переподготовки.

- педагоги активно осваивают работу со следующими цифровыми образовательными ресурсами: РЭШ, Якласс, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, Фоксфорд.

Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным. Всего детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в школах города обучается 61 человек.

- 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получать образование по адаптированным программам;

- для 12 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, из них 7 человек обучаются и дистанционно.

А также организовано дополнительное образование на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 человек).

В настоящее время на базе МБОУ «СШ №1», МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 4», МБУДО «ДДТ» созданы условия для организации инклюзивного образования детей-инвалидов: установлены пандусы, закуплено необходимое оборудование и специализированная мебель, проведена реконструкция туалетных комнат. Также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, организуется обучение на дому.

*Важным вопросом для организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение учебниками.* Школьные библиотеки полностью укомплектованы учебниками.

Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций учебной литературой осуществляется в следующем порядке:

- за счет субсидии на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приобретение учебников и учебных пособий Департаментом Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) за счет средств областного бюджета на основании представленных заявок в АИС «Книгозаказ» от общеобразовательных организаций. Всего в 2022 году в школы города было приобретено 3697 учебников на сумму 1 160 036 рублей, в 2023 году – 3375 учебников на сумму 1 559 437 рублей.

*Оценкой уровня освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации.*

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Для успешного прохождения выпускникам 9-х классов необходимо было получить удовлетворительный результат по русскому языку и математике (обязательные предметы), и двум предметам по выбору обучающегося.

Допуском к прохождению ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. В 2023 году итоговое собеседование по русскому языку проводилось 8 февраля, 15 марта и 15 мая 2023 года. 8 февраля сдавали 2 человек из 268 (2 человека отсутствовали по уважительной причине), 10 февраля – 7 человек (2 отсутствовавших и 5 человек, получивших незачет).

В 2023 году для проведения ГИА-9 в основной период было сформировано 3 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ): – на базе общеобразовательных организаций МБОУ «СШ №1» г. Десногорска и МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска.

Успеваемость участников ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество сдавших | Количество не сдавших | % сдавших |
| Русский язык | 270 | 270 | 0 | 100 % |
| Математика | 270 | 270 | 0 | 100 % |

В 2022-2023 учебном году из 270 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили все. Шесть выпускников не смогли преодолеть минимальный порог ОГЭ (по русскому языку, обществознанию, географии, химии, информатике и ИКТ) в основной период, и пересдавали в сентябрьские сроки.Аттестаты с отличием получили 16 человек (6 %).

По итогам 2022-2023 учебного года 11 класс окончили 156 выпускников. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

13 выпускников (8,3 %) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Допуском к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В текущем учебном году итоговое сочинение писали 7 декабря 2022 года, 1 февраля 2023 года и 3 мая 2023 года. Все выпускники 11 классов 2023 года получили зачет по итоговому сочинению.

Все выпускники 11-х классов (156 человек) проходили ГИА в форме ЕГЭ. Для проведения ЕГЭ в городе были созданы и функционировали 2 пункта проведения единого государственного экзамена на базе МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска и на дому.

ЕГЭ в 2022-2023 учебном году сдавали по 11 учебным предметам. Наибольшей популярностью. Из предметов по выбору наибольшее количество участников ЕГЭ пользовались обществознание (65), физика (51).

Средние тестовые баллы ЕГЭ по городу превышают областные по всем предметам, кроме химии.

Средний тестовый балл по русскому языку в 2022-2023 учебном году снизился на 1,5 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Средний тестовый балл по математике в 2022-2023 учебном году увеличился на 4,3 балла по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Однако колебания средних баллов от года к году в пределах даже 2-3 баллов не говорит об ухудшении качества образования. Об ухудшении свидетельствует:

- увеличение количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балл;

- уменьшение количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 81-99 баллов.

Увеличение количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балл, по городу произошло: по физике (4,8%/5,8 %), биологии (27 %/36 %), истории (0 %/5,9 %). Снизилось количество выпускников, не преодолевших минимальный балл, по математике профильной (2,5%/2,1%), литературе (36 %/0 %), географии (67 %/0 %), химии (50 %/27 %), информатике и ИКТ (56 %/0 %), обществознанию (31 %/13,8 %), английскому языку (3,3 %/0 %).

Анализ количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 81-99 баллов, свидетельствует, что уменьшение по городу произошло по математике профильной (2/1). Увеличилось количество участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 81-99 баллов, по русскому языку (38/48), географии (0/2), информатике (0/3), физике (1/6), химии (1/2), биологии (0/2), истории (1/7). Не изменилось количество участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 81-99 баллов, по литературе (1/1), обществознанию (4/4), английскому языку (5/5).

Ежегодно в нашем городе есть обучающиеся, набирающие 100 баллов по русскому языку, также были 100-балльники по истории, обществознанию, литературе (График).

Одной из главных причин снижения результатов ЕГЭ по городу является недостаток кадров, что влечет за собой увеличение учебной нагрузки. Это становится причиной того, что у многих учителей не хватает времени на организацию индивидуального сопровождения обучающихся, исходя из результатов диагностик, индивидуальных способностей обучающихся, уровня их компетентностей. Отсутствует адресность, отсутствует необходимое обучающемуся дозирование содержания для формирования умения, навыка, отсутствует лист успешности (как средство внутренней мотивации обучающегося) – и, как результат, нет продвижения обучающегося. Вторая причина – это отсутствие внутренней мотивации, целеустремлённости самих участников ЕГЭ. Чаще всего не набирают минимального балла обучающиеся, которые не научились (не желают) думать, годами списывают во время обучения, не имеют активной жизненной позиции, не прикладывают усилий для получения знаний и умений, стремясь получить их в готовом виде. Решение проблемы перемещается на более ранние периоды обучения. Деятельностное участие, ситуация успеха формируют успешного обучающегося, способного и на ЕГЭ показать достойный результат.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 415 школьников. Из них - 112 победителей и призеров. 19 человек приняли участие в региональном этапе.

Одним из приоритетных направлений в деятельности и Комитета по образованию, и всех образовательных учреждений – это с*охранение и укрепление здоровья школьников*, их физическое развитие.

Комплексного решения требуют существующие проблемы внедрения и трансляции на образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Все школы, детские сады и Дом детского творчества имеют оборудованные спортивные залы. В образовательных учреждениях имеется 28 плоскостных спортивных сооружений, из них 4 футбольных поля. В 2 школах и 3 детских садах целенаправленно используются бассейны. Педагогами нашего города проводится большая работа по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

На базе школ в течение учебного года работают школьные спортивные секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, общефизической подготовки.На базе школ функционируют школьные спортивные клубы: МБОУ «СШ №1» г. Десногорска клуб «Олимпиец», в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска» клуб «Ника», МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска «Атлант», МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска «Темп». В школьных спортивных секциях занимается 22 % обучающихся от общего количества обучающихся в школах. В общеобразовательных организациях реализуется региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СМОЛЕНЩИНЫ».

С 2014 года реализуется социально-спортивный баскетбольный проект для городов-спутников АЭС «Планета баскетбола – Оранжевый атом», который впервые стартовал именно в нашем городе. Организатором реализации данного проекта является Центр спортивной подготовки «Динамо Росэнергоатом». В двух детских садах реализуются программы «Планета Баскетбол» - «Детский сад Здорового Образа Жизни», в рамках которых проводятся мероприятия физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет с привлечением тренера по баскетболу, представителя ЦСП «Динамо Росэнергоатом». В МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска реализуется проект «Единой командой за здоровый образ жизни».

Одним из ключевых факторов поддержания здоровья детей и эффективности обучения является *организация рационального питания учащихся.*

Образовательные организации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области осуществляют питание детей самостоятельно.

Система школьного питания охватывает 4 общеобразовательные организации и представлена следующим образом:

- 4 школьные столовые (работники столовой – штатные сотрудники школ);

- 4 школьных буфета (функционируют на основе договоров аренды помещений с организацией общественного питания).

В структуре питания учащихся общеобразовательных организаций представлено 2 вида: горячее (завтраки и обеды) и дополнительное платное питание (буфетная продукция).

В связи с внесением изменений в статью 37 (п.2.1.) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 01.09.2020 100 % обучающимся 1-4 классов предоставляется горячее питаниеза счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Смоленской области и местного бюджета. Стоимость завтрака для обучающихся в 2021 году – 63-06 рублей, в 2022 году – 66-45 рублей, в 2023 году – 70-10 рублей. Обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей получают горячее питание (горячий завтрак) в размере 60,00 рублей на одного обучающегося за счет средств бюджета Смоленской области. За счет родительских средств горячими завтраками по желанию обеспечиваются обучающиеся 5-11 классов.

За счет средств местного бюджета дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, обеспечены 2-х разовым питанием (завтрак и обед). Для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых общеобразовательными организациями организовано обучение на дому, предусмотрена ежемесячная денежная компенсационная выплата. Размер компенсационной выплаты в 2023 году составил 135-00 рублей в день на 1 обучающегося (60-00 рублей стоимость завтрака и 75-00 рублей стоимость обеда).

На протяжении трех лет % обучающихся, охваченных горячим питанием, остается стабильным (67,0-65,0 %).

Необходимо отметить, что для улучшения организации питания обучающихся в школах г. Десногорска организуются и проводятся мероприятия родительского контроля организации питания обучающихся согласно «Положению о порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся». Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. А также с целью оценки эффективности организации горячего питания обучающихся, формирования у обучающихся навыков здорового питания проводится мониторинг горячего питания с использованием:

- региональной системы мониторинга школьного питания, которая позволяет школьникам оставить отзыв по качеству питания в школе посредством qr-кода, расположенном на информационном стенде в столовой и на сайте организаций;

- анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся.

Большое значение в этом направлении играет организация и проведение летней оздоровительной кампании.

В летний период 2023 года на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области работали 5 лагерей дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования.

Лагеря дневного пребывания работали в 1 и 2 смену.

За счет средств бюджета Смоленской области оздоровление прошли 307 человек и за счет родительской платы оздоровлено 154 человека.

Охват несовершеннолетних за период летней оздоровительной кампании 2023 года составил 461 человек, что составляет 16 % от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Работа лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, и организации дополнительного образования организована за счет средств субвенций областного бюджета и средств родителей. Норма расходов для обеспечения детей набором продуктов питания в период их нахождения в лагерях составила 114 рублей 90 копеек в день на одного воспитанника в возрасте от 6,6 до 10 лет, 133 рубля 02 копейки в день на одного воспитанника в возрасте от 11 до 17 лет. Для воспитанников дневных лагерей было организовано 2-разовое питание с полдником.

В 2023 году на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации из областного бюджета была выделена субвенция в размере 850,1 тыс. рублей.

Был также организован отдых детей в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей.

В соответствии с учебными планами в период с 29 мая по 02 июня 2023 года проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов, в которых было задействовано 70 человек. Участники сборов ознакомлены с общевоинскими уставами. С учащимися проведены вводные занятия по порядку организации и проведению сборов, практические занятия по тактической и строевой подготовке, занятия по физической и военно-медицинской подготовке, практические занятия по радиационной, химической, биологической защите, огневой подготовке.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из полномочий органов местного самоуправления является *обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий*.

Материально-техническая база образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии. Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Большое внимание уделяется состоянию безопасности школ города. 100 % образовательных учреждений имеют автоматическую пожарную сигнализацию. 100 % оборудованы тревожными кнопками. 100 % школ и детских садов имеют систему видеонаблюдения. Все образовательные организации имеют ограждение по периметру. В 2020 году все школы были оборудованы стационарными металлодетекторами, в 2021 году в школах были установлены системы контроля управления доступом, в детских садах – видеодомофоны. В декабре 2022 года в школах города на дверь центрального входа в учреждение установлены видеодомофоны.

Обновление и модернизация материально-технической базы, ремонтные работы зданий, помещений образовательных учреждений осуществляются как за счет средств резервного фонда Администрации Смоленской области, резервного фонда Администрации муниципального образования, так и за счет средств благотворительной помощи, предоставляемой, в первую очередь, филиалом АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», другими предприятиями города, а также за счет грантов, полученных по итогам участия в социально значимых конкурсах.

**III. Дополнительное образование**

В ведомственном подчинении Комитета по образованию находится одно учреждение дополнительного образования - МБУДО «ДДТ» г. Десногорска.

В Доме детского творчества дети и подростки города Десногорска имеют возможность заниматься в 33 объединениях по 6 направлениям деятельности: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое. В 2022-2023 учебном году в МБУДО ДДТ» г. Десногорска занималось 813 обучающихся.

Говоря о дополнительном образовании, конечно, необходимо отметить успешную реализацию на территории муниципального образования ***регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»****.*

В рамках данного проекта на базе МБУДО «ДДТ» г. Десногорска, организована работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ), который реализовывает дополнительные общеобразовательные программы, координирует и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования МБУ «Спортивная школа» г. Десногорска и образовательным организациям МО.

С 2020 года работает сайт «Навигатор дополнительного образования Смоленской области», который представляет собой общедоступное web-приложение, позволяющее семьям выбирать организации дополнительного образования, независимо от их территориального расположения. На этой цифровой платформе учреждения дополнительного образования предлагают познакомиться с образовательными программами объединений различных направленностей. В 2023 году обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводилось только по сертификатам дополнительного образования.

В рамках этого проекта была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, но с 01.03.2023 года новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является социальный сертификат В рамках функционирования муниципального сегмента в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» зарегистрировано 17 учреждений, 1 из них частное, представляющих 200 обще развивающих программы дополнительного образования. В Навигаторе зарегистрировано 3554 ребенка. По программам дополнительного образования обучается 3170 детей, из них ПФ ДОД – 507 человека. Всего обучается по программам дополнительного образования и спортивной подготовки 3170 человек, что составляет 89,2 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

*Активное участие обучающиеся города принимают и во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся 6-11 классов, организуемых также в рамках данного проекта* на портале «ПроеКТОриЯ»ина официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте», а также на официальном сайте проекта [открытыеуроки.рф](https://minobraz.egov66.ru/site/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.%D1%80%D1%84)*.* Все общеобразовательные организации города Десногорска принимали участие в открытых уроках. Всего в 2022 году было проведено 20 уроков, в которых приняли участие 2273 обучающихся и 105 педагогов, а в 2023 году было проведено – 17 уроков, в которых приняли участие 2165 обучающихся и 98 педагогов.

В 2023 году обучающиеся 1-11 классов активно принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». В течение года было проведено 8 уроков, в котором приняло участие 8653 человека.

**Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

В 2023 году в системе дошкольного образования работали 145 педагогических работников, из них 109 воспитателей, 11 музыкальных руководителей, 7 инструкторов по физической культуре. С целью оказания комплексной помощи детям в детских садах работали 6 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов и 1 дефектолог, 3 социальных педагога, обеспечивающих проведение коррекционной работы с воспитанниками.

43,4 % педагогических работников ДОУ имеют стаж работы более 20 лет, более 38 % - в возрасте от 50 лет и старше.

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях города осуществляли 181 работника, из них: педагогических работников - 165 человек, из которых 155 человек – учителя. 16 человек являются руководящими работниками общеобразовательных учреждений.

Из общей численности педагогов школ имеют стаж работы более 20 лет имеют 65,6 %. К сожалению, по-прежнему, остается тенденция постепенного старения педагогов и небольшого количества молодых педагогов в школах города: педагогов моложе 25 лет – 16 человек (9,6 %), более 55 лет – 53 (32,2 %).

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляли - 21 педагог дополнительного образования. Из них основные работники – 17 (81%), совместители – 4 (19%).

По педагогическому стажу работы 62 % педагогов дополнительного образования имеют стаж работы более 20 лет, возраст педагогов более 50 лет - 47,7 %.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

Всего высшую квалификационную категорию имеют: 35 % - педагогов детских садов, 42,2 % педагогов школ, 42,8 % - педагогов дополнительного образования, первую – 36,5 % - педагоги ДОУ, 41,5 % - педагоги школ, 4,7 % - педагоги ДДТ.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов образовательных организаций. Ежегодно курсовую подготовку, а также повышение квалификации проходит 55 – 85 % педагогических работников. Основная форма повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период - организация сети городских методических объединений (ГМО).

В 2023 году функционировало 7 городских методических объединений педагогических работников дошкольных организаций **и 14 ГМО учителей и педагогов школ.**

Педагоги образовательных учреждений имеют государственные и ведомственные награды. 37 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ), 3 педагога - нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 6 педагогов награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

*Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на принципиально новых организационных и содержательных подходах, осуществляется прежде всего* ***в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».***

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, должен иметь мотивацию к профессиональному росту, самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Говоря о кадровом обеспечении муниципальных образовательных учреждений, следует отметить вопрос оплаты труда, являющийся одним из важнейших компонентом, влияющим на эффективность деятельности как отдельного педагога, так и всего учреждения в целом.

В нашем городе исполняются Указы Президента РФ В.В. Путина об установлении показателей оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы - размер среднемесячной заработной платы педагогических работников города соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

Отмечается стабильная тенденция повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

С 01.09.2020 классные руководители ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. рублей. Данная мера реализовывается по инициативе Президента РФ Владимира Владимировича Путина. Причем указанная доплата является дополнительной к тем региональным выплатам, которые уже получают классные руководители.

Финансирование дополнительной выплаты за классное руководство осуществляется за счет средств федерального бюджета. В 2023 году данную выплату получали 126 классных руководителей, израсходовано 9 743,10 тысяч рублей федерального бюджета. Областная выплата классным руководителям составила 1 727,0 тыс. рублей.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования являются:

В дошкольном образовании:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;

- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворенности населения услугами образования;

- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

**- внедрение системы персонифицированного финансирования;**

- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

Структурными элементами муниципальной программы являются:

- создание условий для изучения предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста»;

- создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Десногорске;

- реализация социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание меры социальной поддержки малоимущим семьям, дети которых посещают дошкольные учреждения;

- обеспечение деятельности органа опеки и попечительства;

- создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- повышение доступности и качества дошкольного образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области;

- повышение эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования;

- создание условий для получения доступного качественного бесплатного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование воспитательной системы в общеобразовательных организациях, реализация мер по повышению профессионального роста педагогических работников, совершенствование методического обеспечения и стимулирование деятельности педагогов образовательных организаций;

- развитие системы дополнительного образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;

- развитие системы персонифицированного дополнительного образования детей;

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования;

- обеспечение организационных, информационных, научно-методических условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области».

**Раздел 2 «Сведения о региональных проектах»**

**СВЕДЕНИЯ**

**о региональном проекте**

**«Современная школа»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Значение результатов регионального проекта**

| Наименование результата | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество созданных центров цифрового и гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей | Ед. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» | Чел. | 955 | 955 | 955 | 955 |
| Количество проведенных на площадке центров «Точка роста» социо-культурных мероприятий | Ед. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» | Чел. | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Раздел 3 «Паспорт ведомственного проекта»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Значение результатов ведомственного проекта**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Количество общеобразовательных учреждений, участвующих в ведомственном проекте | Ед.. | 0 | 1 | 1 | 1 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы | Чел. | 0 | 25 | 50 | 75 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**Раздел 4 «Паспорта комплексов процессных мероприятий»**

**ПАСПОРТА**

**комплексов процессных мероприятий**

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

1. **«Развитие эффективных форм работы с семьями»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

1. **Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность детей-сирот, переданных на воспитание в приемную семью | Чел. | 27 | 27 | 27 | 27 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Количество приемных родителей, получающих вознаграждение | Чел. | 23 | 23 | 23 | 23 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Количество опекунов, подучающих выплату на содержание детей-сирот | Чел. | 28 | 28 | 28 | 28 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**2. «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя  реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей | Чел. | 10 | 7 | 7 | 7 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Число недееспособных граждан, в отношении которых установлена опека | Чел. | 37 | 37 | 37 | 37 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**3. «Культурно-массовые мероприятия»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | 25 | 25 | 26 | 27 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**4. «Развитие дошкольного образования»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программой дошкольного образования | Чел. | 1020 | 950 | 950 | 950 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**5. «Развитие общего образования»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Количество муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Ед. | 4 | 4 | 4 | 4 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях | Чел. | 2894 | 2890 | 2890 | 2890 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля выпускников муниципальных  общеобразовательных учреждений,  получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей  численности  выпускников  муниципальных общеобразовательных  организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля выпускников муниципальных  общеобразовательных учреждений,  получивших аттестат об основном общем образовании, в общей  численности  выпускников  муниципальных общеобразовательных  организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля учащихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным  образовательным стандартам | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**6. «Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| Доля классных руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**7. «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

1. **Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях, обеспеченных бесплатным питанием | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных бесплатным горячим питанием | Чел. | 59 | 60 | 60 | 60 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**8. «Развитие системы дополнительного образования»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 89 | 84,2 | 84,2 | 84,2 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**9. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Количество муниципальных услуг в социальной сфере в рамках муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере. | Чел. | 507 | 578 | 582 | 586 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**10. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации  (к очередному финансовому году)  2023 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | | | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год  2024 | 1-й год планового периода 2025 | 2-й год планового периода  2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля детей, прошедших отдых и оздоровление в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования | % | 16 | 16 | 16 | 16 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**11. «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

Показатели реализации комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления» не предусмотрены.

**Раздел 5 «Применение мер муниципального регулирования в части налоговых льгот, освобождений и иных преференций по налогам и сборам в сфере реализации муниципальной программы»**

Муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» применение мер муниципального регулирования в части налоговых льгот, освобождений и иных преференций по налогам и сборам не предусмотрено.