Приложение

к постановлению Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

от 30.03.2022 № 189

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации муниципального

образования «город Десногорск» Смоленской области

от 31.12.2013 № 1221

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области»**

(наименование муниципальной программы)

1. **Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Комитет по образованию г. Десногорска) |
| Соисполнители муниципальной программы | - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области; - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области. |
| Период реализации муниципальной программы | этап I: 2014-2021этап II: 2022-2024 |
| Цели муниципальной программы | Создание условий для системного повышения качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения города Десногорска и перспективными задачами развития российского общества и экономики, удовлетворяющего потребностям «новой» экономики, формирующего у детей и молодежи интерес к высоким технологиям и инновациям |
| Объемы финансового обеспечения за весь период реализации  | Общий объем финансирования составляет 3 452 865,1 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 63 048,9 тыс. рублей;средства областного бюджета – 2 156 431,6 тыс. рублей;средства местного бюджета – 1 233 384,6 тыс. рублей.в том числе:Этап I: 2014-2021 – 2 428 460,0 тыс. рублей, из них:средства федерального бюджета – 32 694,6 тыс. рублей;средства областного бюджета – 1 530 525,6 тыс. рублей;средства местного бюджета – 865 239,8 тыс. рублей.Этап II: 2022-2024 – 1 024 405,1 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 30 354,3 тыс. рублей;средства областного бюджета – 625 906,0 тыс. рублей;средства местного бюджета – 368 144,8 тыс. рублей |
| Влияние на достижение целей муниципальных программ | Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.Создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.Развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.Обновление содержания общего образования.Создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.Увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.Снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворенности населения услугами образования.Реализация инновационных проектов регионального уровней, направленных на повышение качества образования.Повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития.Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.Внедрение системы персонифицированного финансирования.Развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников. |

**2. Показатели муниципальной программы**

| Наименование показателя | Единица измерения | Базовое значение показателя(в году, предшествующем очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя |
| --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество общеобразовательных организаций, участвующих в региональных проектах | Ед. | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» | Чел. | 613 | 643 | 643 | 643 |
| Количество проведенных на площадке центров «Точка роста» социокультурных мероприятий  | Ед. | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» | Чел. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Численность детей-сирот, переданных на воспитание в приемную семью | Чел. | 27 | 28 | 28 | 28 |
| Количество приемных родителей, получающих вознаграждение | Чел. | 23 | 23 | 25 | 25 |
| Количество опекунов, получающих выплату на содержание детей-сирот | Чел. | 35 | 30 | 30 | 30 |
| Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | % | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей | Чел. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Число недееспособных граждан, в отношении которых установлена опека | Чел. | 37 | 43 | 46 | 46 |
| Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численностиобучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | 23 | 25 | 27 | 30 |
| Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программой дошкольного образования | Чел. | 1311 | 1300 | 1300 | 1300 |
| Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Ед. | 4 | 4 | 4 | 4  |
| Численность педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя | Ед. | 127 | 127 | 127 | 127 |
| Доля классных руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных бесплатным горячим питанием | Чел. | 82 | 87 | 85 | 85 |
| Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительногообразования от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 79,4 | 79,4 | 79,4 | 79,4 |
| Количество обучающихся, охваченных системой персонифицированного финансирования | Чел. | 535 | 562 | 562 | 562 |
| Доля детей, прошедших отдых и оздоровление в лагерях с дневным пребыванием,организованных набазе муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций и учреждения дополнительного образования | % | 16 | 16 | 16 | 16 |

1. **Структура муниципальной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи структурного элемента | Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента | Связьс показателями |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Региональный проект «Современная школа» |
|  | Руководитель регионального проекта (Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию) | Срок реализации (2020-2022) |
| 1.1. | Задача № 1Создание условий для изучения предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» |

|  |
| --- |
| Увеличение численности детей, обучающихся по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» |

 |

|  |
| --- |
| Количество образовательных организаций, участвующих в региональных проектах |

 |
| 1.2. | Задача № 2Создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Десногорске | Увеличение численности детей, осваивающих дополнительные образовательные программы цифрового, гуманитарного, технического и естественно-научного профилей с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста»Количество проведенных на площадке центров «Точка роста» социокультурных мероприятийПовышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» |
|  | 2. Ведомственный проект «Наименование» |
|  | Руководитель ведомственного проекта (Ф.И.О. руководителя ведомственного проекта, должность) | Срок реализации (год начала - год окончания) |
| 2.1. | Задача 1 |  |  |
| 2.2. | Задача № |  |  |
|  | 1. Комплексы процессных мероприятий
 |
| 1. | Комплекс процессных мероприятий «Развитие эффективных форм работы с семьями» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию г. Десногорска) |
| 1.1. | Задача № 1Реализация социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Сопровождение замещающих семей и предотвращение случаев возврата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей | Численность детей-сирот, переданных на воспитание в приемную семьюКоличество приемных родителей, получающих вознаграждениеКоличество опекунов, получающих выплату на содержание детей-сирот |
| 1.2. | Задача № 2Оказание меры социальной поддержки малоимущим семьям, дети которых посещают дошкольные учреждения | Улучшение материального состояния семей, воспитывающих детей дошкольного возраста | Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования |
| 2. |  Комплекс процессных мероприятий«Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию г. Десногорска) |
| 2.1. | Задача № 1Обеспечение деятельности органа опеки и попечительства | Повышение эффективности деятельности органа опеки и попечительстваСвоевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, и их устройстваЗащита прав и законных интересов несовершеннолетних, совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными | Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителейЧисло недееспособных граждан, в отношении которых установлена опека |
| 3. | Комплекс процессных мероприятий «Культурно-массовые мероприятия» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию г. Десногорска) |
| 3.1. | Задача № 1Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями |

|  |
| --- |
| Усвоение обучающимися принятых в обществе норм и правил, ценностей для успешного включения в систему общественных отношений |

Обеспечение поддержкиодарённых и высокомотивированных обучающихсяРазвитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей | Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях |
| 4. | Комплекс процессных мероприятий«Развитие дошкольного образования» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованию г. Десногорска) |
| 4.1. | Задача № 1Повышение доступности и качества дошкольногообразования вмуниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области | Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности, обеспечивающих высокое качество образованияПредоставление образовательных услуг для всех участниковобразовательных отношенийУдовлетворение в полном объеме потребности населения в услугах в сфере дошкольного образования | Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программой дошкольного образованияДоля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования |
| 5. | Комплекс процессных мероприятий«Развитие общего образования» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованиюг. Десногорска) |
| 5.1. | Задача № 1Повышение эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования | Удовлетворение в полном объеме потребности населения в услугах в сфере общего образования | Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся |
| 5.2. | Задача № 2Создание условий для получения доступного качественного бесплатного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья | Предоставление равного доступа к образовательным услугам лицам с ограниченными возможностями здоровья | Количество муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 6. | Комплекс процессных мероприятий«Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованиюг. Десногорска) |
| 6.1. | Задача № 1Совершенствование воспитательной системы в общеобразовательных организациях, реализация мер по повышению профессионального роста педагогических работников, совершенствование методического обеспечения и стимулирование деятельности педагогов образовательных организаций | Повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образованияФормирование системы работы с классными руководителями образовательных учреждений, направленной на повышение эффективности воспитательной работы | Численность педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя;Доля классных руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство |
| 7. | Комплекс процессных мероприятий«Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованиюг. Десногорска) |
| 7.1. | Задача № 1Обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день, включающее горячее блюдо и горячий напиток, а также обеспечение обучающихся 5-11 классов горячим питанием. | Совершенствование организации качественного, безопасного и здорового питания обучающихся муниципальных образовательных организаций | Охват учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питаниемДоля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием  |
| 8. | Комплекс процессных мероприятий«Развитие системы дополнительного образования» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованиюг. Десногорска) |
| 8.1. | Задача 1

|  |
| --- |
| Развитие системы дополнительного образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области |

 | Рост уровня охвата детей дополнительным образованием  | Доля детей ввозрасте от 5 до 18 лет,охваченных программами дополнительногообразования от общегочисла детей в возрастеот 5 до 18 лет. |
| 9. | Комплекс процессных мероприятий«Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованиюг. Десногорска) |
| 9.1. |  Задача 1

|  |
| --- |
| Развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  |

 | Обеспечение свободы выбора образовательных программ, равенства доступа к дополнительному образованию всех детей  | Количество обучающихся, охваченных системой персонифицированного финансирования |
| 10. | Комплекс процессных мероприятий«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованиюг. Десногорска) |
| 10.1. |

|  |
| --- |
| Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования |

 | Организация работы и финансовое обеспечение лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образованияОбеспечение досуга и занятостинесовершеннолетних, обучающихся в каникулярное время | Доля детей,прошедших отдых иоздоровление влагерях с дневнымпребыванием,организованных набазе муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций и учреждения дополнительного образования |
| 11. | Комплекс процессных мероприятий«Обеспечение деятельности органов местного самоуправления» |
|  | Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий(Токарева Татьяна Владимировна – председатель Комитета по образованиюг. Десногорска) |
| 11.1. | Задача 1Обеспечение организационных, информационных, научно-методических условий дляреализации муниципальной программы «Развитиеобразования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» | Эффективное использование средств на обеспечение организационных условий для реализации муниципальной программыОбеспечены функции муниципального управления в области образованияпосредством реализациимероприятий муниципальнойпрограммы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |  |

**4.  Финансовое обеспечение муниципальной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, структурного элемента / источник финансового обеспечения | Всего | Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей) |
| очередной финансо-вый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» (всего),в том числе: | 1 024 405,1 | 339 541,3 | 337 642,3 | 347 221,5 |
| федеральный бюджет | 30 354,3 | 10 155,6 | 10 155,6 | 10 043,1 |
| областной бюджет | 625 906,0 | 199 115,6 | 208 617,6 | 218 172,8 |
| местный бюджет | 368 144,8 | 130 270,1 | 118 869,1 | 119 005,6 |

**Стратегические приоритеты в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области»**

1. **Дошкольное образование**

На протяжении нескольких лет услуги по дошкольному образованию в г. Десногорске предоставляются 100 % детей в возрасте от 1 года до 8 лет с актуальным спросом. В городе решена проблема очередности в дошкольные учреждения, существующая сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей.

Систему дошкольного образования Десногорска на 01 сентября 2021 года представляют 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, в которых функционируют 68 групп, из них 14 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 45 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 8 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. В МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска организовано посещение детей в режиме круглосуточного пребывания. В МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска функционирует консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста, в которых дети не посещают дошкольные образовательные организации (в 2020 году было оказано 37 услуг без взимания платы, в 2021 году – 40, 2022 год - 7).

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

С 2018 года количество групп уменьшилось на 20 (88/68).

В 2021 году численность воспитанников, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, составила 1311 детей в возрасте от 1 года до 8 лет, что на 122 человека меньше относительно 2020 года. Наблюдается тенденция значительного уменьшения детей в детских садах: с 2018 года число воспитанников уменьшилось на 464 человека (1775/1311).

Уменьшение количества воспитанников с 2019 года связано с сокращением рождаемости и увеличением миграции населения города Десногорска в г. Москва, г. Смоленск и другие регионы, а также в связи пандемией коронавируса COVID-19 родители детей раннего возраста перенесли начало посещения детского сада до улучшения ситуации.

В городе Десногорске осуществляются электронные услуги по приёму заявлений для постановки на учёт и зачисления в дошкольные образовательные организации. Всего за 2021 год было принято - 214 заявлений о постановке детей на учёт для зачисления в дошкольные образовательные организации, из них 14 % через МФЦ, 30 % - ЕГПУ, 56 % - Комитет по образованию.

Все образовательные организации строят образовательную деятельность на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Основная цель деятельности педагогов, реализующих ФГОС ДО, - поддержка позитивной социализации, индивидуальности ребенка и развитие его личности.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях в 2020-2021 учебном году осуществлялась по разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ДО основным общеобразовательным программам (ООП ДО). 7 детских садов (88 %) реализуют ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), 1 детский сад (12 %) – ООП ДО, разработанную на основе образовательной программы «Развитие» (под редакцией Булычевой А.И.). Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

В соответствии с ФГОС ДО дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая содержательную насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность в соответствии с возрастными особенностями, а также ее безопасность.

 Деятельность дошкольных учреждений направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. Реализация ФГОС ДО требует не только качественного ресурсного обеспечения, но и инновационной составляющей деятельности педагогов. Центральным ресурсом становятся компетентность управленческих и педагогических кадров, способность руководителей и педагогов к решению новых задач в изменяющихся условиях.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях проводится работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий. В дошкольных учреждениях используются технологии, направленные на развитие у детей самостоятельности, инициативности, умения делать осознанный выбор, такие как Технология ТРИЗ: «Системный оператор», Проектная технология: «Лэпбук», Кейс – технология, Арт-терапия, Технология «Ситуация».

Дошкольные учреждения включены в инновационную деятельность.

 По итогам участия образовательных организаций в региональном конкурсе проектных образовательных инициатив статус «Региональная инновационная площадка» присвоена трем дошкольным образовательным организациям.

С 01.09.2020 в МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска реализуется программа «Формирование у детей целостной картины мира средствами предметно - развивающей среды центра «Открытие». Руководитель площадки – Мостовенко Н.А.

С 01.09.2021 начали работать инновационные площадки на базе МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска по теме: «Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (руководитель Гришина С.В.) и на базе МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска по теме: «Детский технопарк «Первые шаги в науку» (руководитель Гуцева Е.Ю.).

Родители детей из малоимущих семей получают компенсацию родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении за счет средств субсидии из областного бюджета. В 2021 году такую компенсацию получали родители 140 детей из малоимущих семей, что составило 11 % от общего количества воспитанников, посещающих дошкольные учреждения. Данная мера материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, была исполнена на сумму 900, 7 тыс. рублей из средств областного бюджета.

За счет средств местного бюджета предоставляются такие льготы, как:

- полное освобождение родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией от внесения родительской платы;

- частичное освобождения родителей (законных представителей) детей из малоимущих семей от внесения родительской платы.

В 2021 году детские сады посещали 20 воспитанников, родители которых освобождены от родительской платы; 140 детей из малоимущих семей, размер родительской платы которым был снижен на 45,00 рублей. Всего 11 % семей воспользовались льготами по оплате за детский сад за отчётный период.

Организация питания воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями САНПИН 2.3/2.4.3590-20. Дети обеспечивались 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 2–х недельным меню.

 Одной из важных задач является создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году обучалось 15 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в 2020 году - 14, в 2019 – 17, в 2018 году – 15). Обучение организовано по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Содержание дошкольного образования для детей-инвалидов определяется также и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как в группе компенсирующей направленности (МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска - 1 группа), так и в общеразвивающих (комбинированных) группах: 8 групп в (МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска - 1 группа, МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска - 3 группы, МБДОУ д/с «Лесная сказка» г. Десногорска - 1 группа, МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска - 3 группы). Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» в МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска и МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Десногорска в 2020 году были созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования: создана архитектурная доступность и оснащены группы для детей-инвалидов специальным оборудованием. Данные мероприятия позволили увеличить списочный состав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в данных образовательных организациях в целях повышения доступности оказания образовательных услуг. В текущем году будет также реализовываться данная программа еще в двух детских садах: МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка», МБДОУ «Детский сад «Ивушка».

1. **Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

Функционирующая в настоящее время в Десногорске система общего образования представлена 4 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями. С 1 сентября 2021 года контингент обучающихся общеобразовательных учреждений составил 2960 человек, с 127 классами-комплектами.

Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях в 2021 году увеличилась на 26 человек по сравнению с 2020 годом. (2020 год – 2934 человека, на 1 сентября 2021 года - 2960 человек).

Численность детей, принятых в 1-й класс, увеличилась незначительно (2020 год – 300 человек, на 1 сентября 2021 года – 307 человек). Численность выпускников 11-х классов: в 2018 году – 188 человек, в 2019 году – 169 человек, в 2020 году – 136 человек, в 2021 году – 146 человек. Численность выпускников 9-х классов: 2019 год – 246 человек, 2020 год – 260 человек, 2021 год – 280 человек.

Численность обучающихся по школам на 01.09.2021 составляет: МБОУ «СШ №1» г. Десногорска – 713 человек, МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска – 641 человек, МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска – 752 человека, МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска – 854 человека.

Уровень охвата детей общим образованием составляет 100 %. Родители 9 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования.

Средняя наполняемость классов составляет 23- 23,3 человека. Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений является предоставление качественного образования. В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В настоящее время идет подготовка на переход с 1 сентября 2022 года на обучени**е** по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. В рамках направления ФГОС в общеобразовательных школах организована внеурочная деятельность в общем объеме 10 часов по направлениям развития личности. Региональной особенностью введения стандарта в Смоленской области является финансирование из областного бюджета программы внеурочной деятельности начальных классов.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных учреждениях обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение. Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию.

Ежегодно в школах открываются классы профильного обучения: технологического, социально-экономического, химико-биологического, гуманитарного профилей.

Педагогами города при организации учебно-воспитательного процесса широко используются цифровые образовательные ресурсы, используются федеральные платформы: «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», РЭШ, «Учи.ру», «Решу ОГЭ, ЕГЭ».

По итогам участия образовательных организаций в региональном конкурсе проектных образовательных инициатив статус «Региональная инновационная площадка» присвоена следующим образовательным организациям:

- МБОУ «СШ №1» г. Десногорска – Центр наставничества «Лифт»;

- МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска – «Коворгинг-центр».

Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным. Всего детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в школах города обучается 59 человек.

- 21 школьникс ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получать образование по адаптированным программам;

- для 13 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, из них 7 человек обучаются и дистанционно.

 А также организовано дополнительное образование на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 человек).

В настоящее время на базе МБОУ «СШ №1», МБОУ «Средняя школа №2», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 4», МБУДО «ДДТ» созданы условия для организации инклюзивного образования детей-инвалидов: установлены пандусы, закуплено необходимое оборудование и специализированная мебель, проведена реконструкция туалетных комнат. Также для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, организуется обучение на дому.

*Важным вопросом для организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение учебниками.* Школьные библиотеки полностью укомплектованы учебниками.

Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций учебной литературой осуществляется в следующем порядке:

- за счет субсидии на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приобретение учебников и учебных пособий Департаментом Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) за счет средств областного бюджета на основании представленных заявок в АИС «Книгозаказ» от общеобразовательных организаций.

*Оценкой уровня освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации.*

По итогам 2020-2021 учебного года 9 класс закончили 282 выпускников. 2 обучающихся не были допущены к итоговой аттестации. 280 выпускников, прошедших ГИА, получили аттестаты. Однако два выпускника не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике в основной период, и пересдавали в сентябрьские сроки.

 Аттестаты с отличием получили 17 человек (6,1 %).

По итогам 2020-2021 учебного года 11 класс окончили 136 выпускников. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 136 человек. 10 выпускников (7,4 %) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике.

Проведение ОГЭ по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Обучающиеся участвовали в контрольной работе по одному предмету по своему выбору.

Допуском к прохождению ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. В 2021 году итоговое собеседование по русскому языку проводилось 9 февраля, 9 марта и 17 мая 2021 года. В 2021 году для проведения ГИА-9 в основной период было сформировано 4 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ): – на базе общеобразовательных организаций (МБОУ «СШ №1» г. Десногорска и на базе МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска) работало 2 ППЭ, в которых проводился ОГЭ, на дому работало 2 ППЭ.

Все обучающиеся сдавали в форме ОГЭ русский язык и математику. В 2020-2021 учебном году основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 279 выпускников, по математике 273 выпускника.

Успеваемость участников ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество сдавших | Количество не сдавших | % сдавших |
| Русский язык | 279 | 277 | 2 | 99,3% |
| Математика | 273 | 271 | 2 | 99,3% |

В 2020-2021 учебном году из 280 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили все. Два выпускника не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике в основной период, и пересдавали в сентябрьские сроки.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 136 выпускников 11-х классов.

Допуском к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В текущем учебном году итоговое сочинение писали 1 декабря 2021 года 147 выпускников 11 классов, из них 4 человека получили незачет. 2 февраля 2022 обучающиеся получившие незачет, писали итоговое сочинение. В настоящий момент все выпускники 11 классов 2022 года получили зачет по итоговому сочинению.

Все выпускники 11-х классов (136 человек) проходили ГИА в форме ЕГЭ. Для проведения ЕГЭ в городе был создан и функционировал 1 пункт проведения единого государственного экзамена на базе МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска.

ЕГЭ в 2020-2021 учебном году сдавали по 12 учебным предметам. Единый государственный экзамен по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Из предметов по выбору наибольшее количество участников ЕГЭ математика профильная (97), по физике (61) и по обществознанию (54).

Средние тестовые баллы ЕГЭ по городу превышают областные по истории, но незначительно ниже областных результатов по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, информатике и ИКТ, географии, английскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе.

Однако колебания средних баллов от года к году в пределах даже 2-3 баллов не говорит об ухудшении качества образования. Об ухудшении качества образования свидетельствуют такие показатели, как:

- увеличение количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балл;

- уменьшение количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 81-99 баллов.

В 2020-2021 учебном году увеличение количества участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балл, по городу произошло: по математике профильной (6%/7,2 %), обществознанию (19,4 %/35 %), английскому языку (0%/10 %), биологии (3,5%/11 %), химии (4 %/8%), истории (5 %/7,6 %).

Анализ количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 81-99 баллов, свидетельствует, что уменьшение по городу произошло по обществознанию (7/3), английскому языку (7/4), химии (2/1). Незначительное снижение наблюдается по таким предметам, как русский язык (52/50), математика профильная (4/3), физика (3/2), информатика (1/0), химия (2/1).

Одной из главных причин снижения результатов ЕГЭ по городу является недостаток кадров, что влечет за собой увеличение учебной нагрузки. Это становится причиной того, что у многих учителей не хватает времени на организацию индивидуального сопровождения обучающихся, исходя из результатов диагностик, индивидуальных способностей обучающихся, уровня их компетентностей. Отсутствует адресность, отсутствует необходимое обучающемуся дозирование содержания для формирования умения, навыка, отсутствует лист успешности (как средство внутренней мотивации обучающегося) – и, как результат, нет продвижения обучающегося. Вторая причина – это отсутствие внутренней мотивации, целеустремлённости самих участников ЕГЭ.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 416 школьников. Из них -114 победителей и призеров. 4 человека приняли участие в региональном этапе. Призером регионального этапа стал 1 обучающийся.

Одним из приоритетных направлений в деятельности и Комитета по образованию, и всех образовательных учреждений – это с*охранение и укрепление здоровья школьников*, их физическое развитие.

 Комплексного решения требуют существующие проблемы внедрения и трансляции на образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

 Все школы, детские сады и Дом детского творчества имеют оборудованные спортивные залы. В образовательных учреждениях имеется 28 плоскостных спортивных сооружений, из них 4 футбольных поля. В 2 школах и 3 детских садах целенаправленно используются бассейны. Педагогами нашего города проводится большая работа по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

На базе школ в течение учебного года работают школьные спортивные секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, общефизической подготовки.На базе школ функционируют школьные спортивные клубы: МБОУ «СШ №1» г. Десногорска клуб «Олимпиец», в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска» клуб «Ника». В школьных спортивных секциях занимается 24 % обучающихся от общего количества обучающихся в школах. В общеобразовательных организациях реализуется региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СМОЛЕНЩИНЫ».

С 2014 года реализуется социально-спортивный баскетбольный проект для городов-спутников АЭС «Планета баскетбола – Оранжевый атом», который впервые стартовал именно в нашем городе. Организатором реализации данного проекта является Центр спортивной подготовки «Динамо Росэнергоатом». В двух детских садах реализуются программы «Планета Баскетбол» - «Детский сад Здорового Образа Жизни», в рамках которых проводятся мероприятия физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет с привлечением тренера по баскетболу, представителя ЦСП «Динамо Росэнергоатом». В МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска реализуется проект «Единой командой за здоровый образ жизни».

Одним из ключевых факторов поддержания здоровья детей и эффективности обучения является *организация рационального питания учащихся.*

Образовательные организации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области осуществляют питание детей самостоятельно.

Система школьного питания охватывает 4 общеобразовательные организации и представлена следующим образом:

- 4 школьные столовые (работники столовой – штатные сотрудники школ);

- 4 школьных буфета (функционируют на основе договоров аренды помещений с организацией общественного питания).

В структуре питания учащихся общеобразовательных организаций представлено 2 вида: горячее (завтраки и обеды) и дополнительное платное питание (буфетная продукция).

В связи с внесением изменений в статью 37 (п.2.1.) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 01.09.2020 100 % обучающимся 1-4 классов предоставляется горячее питаниеза счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Смоленской области и местного бюджета. Стоимость завтрака для обучающихся в 2020 году составляла 60-68 рублей, в 2021 году – 63-06 рублей, в 2022 году – 65-79 рублей. Обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей получают горячее питание в размере 35,00 рублей на одного обучающегося за счет средств бюджета Смоленской области. За счет родительских средств горячими завтраками по желанию обеспечиваются обучающиеся 5-11 классов.

За счет средств местного бюджета дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, обеспечены 2-х разовым питанием (завтрак и обед). Для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых общеобразовательными организациями организовано обучение на дому, предусмотрена ежемесячная денежная компенсационная выплата. Размер компенсационной выплаты составляет 92-00 рубля в день на 1 обучающегося (35-00 рублей стоимость завтрака и 57-00 рублей стоимость обеда).

На протяжении трех лет % обучающихся, охваченных горячим питанием, остается стабильным (67,3-67,6 %).

Необходимо отметить, что для улучшения организации питания обучающихся в школах г. Десногорска организуются и проводятся мероприятия родительского контроля организации питания обучающихся согласно «Положению о порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся». Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. А также с целью оценки эффективности организации горячего питания обучающихся, формирования у обучающихся навыков здорового питания проводится мониторинг горячего питания с использованием:

- региональной системы мониторинга школьного питания, которая позволяет школьникам оставить отзыв по качеству питания в школе посредством qr-кода, расположенном на информационном стенде в столовой и на сайте организаций;

- анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся.

 Большое значение в этом направлении играет организация и проведение летней оздоровительной кампании.

В летний период 2021 года на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области работали 5 лагерей дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования.

Лагеря дневного пребывания работали в 1 и 2 смену.

За счет средств бюджета Смоленской области оздоровление прошли 317 человек и за счет родительской платы оздоровлено 144 человека.

Охват несовершеннолетних за период летней оздоровительной кампании 2021 года составил 461 человек, что составляет 16 % от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Работа лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, и организации дополнительного образования организована за счет средств субвенций областного бюджета и средств родителей. Норма расходов для обеспечения детей набором продуктов питания в период их нахождения в лагерях составила 110 рублей 48 копеек в день на одного воспитанника в возрасте от 7 до 10 лет, 127 рубля 90 копеек в день на одного воспитанника в возрасте от 11 до 17 лет. Для воспитанников дневных лагерей было организовано 2-разовое питание с полдником.

В 2021 году на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации из областного бюджета была выделена субвенция в размере 849,7 тыс. рублей.

Был также организован отдых детей в профильных сменах загородных оздоровительных лагерей.

В соответствии с учебными планами в период с 31 мая по 04 июня 2021 года проведены 5-дневные учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов, в которых было задействовано 73 человека. Участники сборов ознакомлены с общевоинскими уставами. С учащимися проведены вводные занятия по порядку организации и проведению сборов, практические занятия по тактической и строевой подготовке, занятия по физической и военно-медицинской подготовке, практические занятия по радиационной, химической, биологической защите, огневой подготовке.

В общеобразовательных организациях значительно улучшились условия для повышения качества образовательного процесса. В целом доля учащихся, обучающихся в современных условиях, составляет 100 процентов.

Одной из приоритетных целей муниципальной политики в муниципальном образовании является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет осуществления мероприятий по закупке современного оборудования, так и путем реализации территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Обновлению содержания общего образования, созданию в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов способствует ***реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».***

С 1 сентября 2020 года в двух школах Десногорска - это МБОУ «СШ №1» г. Десногорска и МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска - работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «СШ № 3» г. Десногорска – центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». В этом году центр «Точка роста» будет создан на базе МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска.

Эти высокотехнологичные площадки, которые оснащены современным учебным оборудованием: компьютерами, многофункциональными интерактивными комплексами и 3D-принтерами, квадрокоптерами, робототехникой, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, образовательные конструкторы позволяют каждому обучающемуся по-новому осваивать предметные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика», «Биология». А также имеются возможности для реализации дополнительных общеразвивающих программ по этим направлениям, таких как «Компьютерная графика», «Я – исследователь», «Флеш-анимация», «Лего конструирование». «Юные создатели», «Сайтостроение» и другие. Охват дополнительным образованием в Точках роста составляет 748 детей. В 2021 году на приобретение оборудования было израсходовано 1 769 329,01 рублей. В 2022 году оборудование будет приобретено на 1 782 358, 27 рублей. В целях обеспечения функционирования центров выделяются средства регионального и местного бюджетов: 2020 год – 49 124,21, 2021 год – 171 929, 47 рублей, 2022 год – 245 613, 00 рублей. На заработную плату работников центров «Точка роста» было выделено в 2020 году – 420 300 рублей, в 2021 году – 1 790 000 рублей, на 2022 год запланировано 6 337 300,00 рублей. В ходе реализация данного проекта обеспечивается 100% достижение индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста».

В рамках проекта федерального уровня «Школа Росатома», организуемого Госкорпорацией «Росатом» в 2 школах созданы Атомклассы. Данные классы оборудованы современным оборудованием, позволяющим реализовывать программу углубленного изучения физики, заниматься проектно-исследовательской деятельностью, дополнительным образованием.

***Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»*** способствует созданию в образовательных учреждениях города современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров к работе в условиях стремительно развивающегося современного общества и цифровой экономики.

Открытость системы образования обеспечивают официальные сайты образовательных учреждений.

В целях формирования единого информационного образовательного пространства, а также предоставления (в том числе в электронном виде) государственных и муниципальных услуг в сфере образования успешно функционирует и развивается комплексная автоматизированная информационная система сбора и обработки информации об образовательных организациях Смоленской области (далее - АИС «Образование»), которая включает 3 модуля: АИС «Запись в школу», АИС «Электронный дневник» и АИС «Электронный журнал».

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет, продолжается оснащение классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Всего в школах 10 компьютерных классов**,** компьютеров и ноутбуков - 463, из них 348используются для осуществления образовательного процесса, 36 интерактивных досок, 96 проекторов, в МБДОУ «Детский сад «Мишутка» имеется интерактивный стол, конструктор Lego, 3D-ручки. В 2021 году приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, МФУ, принтеры, учебные пособия, средства обучения, на сумму 1 970 735,4 рублей за счет средств областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

В *рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»* в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска поставлено современное цифровое оборудование – два интерактивных комплекса с вычислительным блоком, 38 ноутбуков, МФУ, в МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска – 28 ноутбуков. 11 компьютеров, МФУ.

 Для организации образовательного процесса, влияющего на качество образования, в городе наработаны следующие практики:

- одним из основных трендов современного образования являются сетевые активности, использование социальных сетей в качестве образовательных ресурсов. Педагогическое сообщество города в полной мере использует сетевую педагогическую соорганизацию для пополнения методических ресурсов по предмету, для прохождения курсовой подготовки и переподготовки;

- педагоги активно осваивают работу со следующими цифровыми образовательными ресурсами: РЭШ, Якласс, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, Фоксфорд.

Однако перед педагогами и управленцами стоит основная проблема – это нахождение способов эффективного использования современного контента, сервисов электронного обучения, возможностей цифровой образовательной среды, а также цифровизации процессов администрирования образовательных практик, как на уровне отдельной организации, так и на уровне муниципальной системы в целом.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из полномочий органов местного самоуправления является *обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий*.

Материально-техническая база образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии. Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Большое внимание уделяется состоянию безопасности школ города. 100 % образовательных учреждений имеют автоматическую пожарную сигнализацию. 100 % оборудованы тревожными кнопками. 100 % школ и детских садов имеют систему видеонаблюдения. Все образовательные организации имеют ограждение по периметру. В 2020 году все школы были оборудованы стационарными металлодетекторами, в 2021 году в школах были установлены системы контроля управления доступом, в детских садах – видеодомофоны.

Обновление и модернизация материально-технической базы, ремонтные работы зданий, помещений образовательных учреждений осуществляются как за счет средств резервного фонда Администрации Смоленской области, резервного фонда Администрации муниципального образования, так и за счет средств благотворительной помощи, предоставляемой, в первую очередь, филиалом АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», другими предприятиями города, а также за счет грантов, полученных по итогам участия в социально значимых конкурсах.

**III. Дополнительное образование**

В ведомственном подчинении Комитета по образованию находится одно учреждение дополнительного образования - МБУДО «ДДТ» г. Десногорска.

В Доме детского творчества дети и подростки города Десногорска имеют возможность заниматься в 33 объединениях по 6 направлениям деятельности: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое. В 2021 году в МБУДО ДДТ» г. Десногорска занималось 820 обучающихся.

Говоря о дополнительном образовании, конечно, необходимо отметить успешную реализацию на территории муниципального образования ***регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»****.*

В рамках данного проекта на базе МБУДО «ДДТ» г. Десногорска, организована работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ), который реализовывает дополнительные общеобразовательные программы, координирует и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования МБУДО «Десногорская ДХШ», МБУДО «Десногорская ДМШ имени М.И.Глинки», МБУ «Спортивная школа» г. Десногорска и образовательным организациям МО.

С 2020 года работает сайт «Навигатор дополнительного образования Смоленской области», который представляет собой общедоступное web-приложение, позволяющее семьям выбирать организации дополнительного образования, независимо от их территориального расположения. На этой цифровой платформе учреждения дополнительного образования предлагают познакомиться с образовательными программами объединений различных направленностей. В 2021 году обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводилось только по сертификатам дополнительного образования.

В рамках этого проекта была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ежегодно утверждается программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области. В рамках Функционирование муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» зарегистрировано 18 учреждений, 1 из них частное, представляющих 183 обще развивающие программы дополнительного образования. В Навигаторе зарегистрировано 3906 детей. По программам дополнительного образования обучается 3181 детей, из них ПФ ДОД – 535 человек. Всего обучается по программам дополнительного образования и спортивной подготовки 3181 человек, что составляет 79,4 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

*Активное участие обучающиеся города принимают и во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся 6-11 классов, организуемых также в рамках данного проекта* на портале «ПроеКТОриЯ»ина официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте», а также на официальном сайте проекта [открытыеуроки.рф](https://minobraz.egov66.ru/site/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.%D1%80%D1%84)*.* Все общеобразовательные организации города Десногорска принимали участие в открытых уроках. Всего в 2020 году было проведено – 15 уроков, в которых приняли участие 9973 обучающихся и 375 педагогов, в 2021 году было проведено 13 уроков, в которых приняли участие 1973 обучающихся и 110 педагогов.

**Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

В 2021 году в системе дошкольного образования работали 159 педагогических работника, из них 124 воспитателя, 12 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по физической культуре. С целью оказания комплексной помощи детям в детских садах работали 6 педагогов-психологов, 6 учителей-логопедов и 1 дефектолог, 5 социальных педагогов, обеспечивающих проведение коррекционной работы с воспитанниками.

39 % педагогических работников ДОУ имеют стаж работы более 20 лет, более 38 % - в возрасте от 50 лет и старше.

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях города осуществляли 172 работника, из них: педагогических работников - 157 человек, из которых 141 человек – учителя. 15 человек являются руководящими работниками общеобразовательных учреждений.

Из общей численности педагогов школ имеют стаж работы более 20 лет имеют 65 %. К сожалению, по-прежнему, остается тенденция постепенного старения педагогов и небольшого количества молодых педагогов в школах города: педагогов моложе 25 лет – 4 человека (2,3 %), более 55 лет – 32,6 %.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляли 21 работник, из них: педагоги дополнительного образования – 13 человек, педагог организатор, 2 методиста, 3 человека являются руководящими работниками.

По педагогическому стажу работы 57 % педагогов дополнительного образования имеют стаж работы более 20 лет, возраст 38 % педагогов более 50 лет.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

Всего высшую квалификационную категорию имеют: 22,6 % - педагогов детских садов, 30,3 % педагогов школ, 47,6 % - педагогов дополнительного образования, первую – 35,8 % - педагоги ДОУ, 48,2 % - педагоги школ, 9,5% - педагоги ДДТ.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов образовательных организаций. Ежегодно курсовую подготовку, а также повышение квалификации проходит 35-55 процентов педагогических работников. Основная форма повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период - организация сети городских методических объединений (ГМО).

В 2021 году функционировало 7 городских методических объединений педагогических работников дошкольных организаций и 14 ГМО учителей и педагогов школ.

 Педагоги образовательных учреждений имеют государственные и ведомственные награды. Учителю русского языка и литературы МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска Селивановой Т.А. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 35 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ), 2 педагога - нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог награжден ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

*Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на принципиально новых организационных и содержательных подходах, осуществляется прежде всего* ***в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».***

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, должен иметь мотивацию к профессиональному росту, самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Говоря о кадровом обеспечении муниципальных образовательных учреждений, следует отметить вопрос оплаты труда, являющийся одним из важнейших компонентом, влияющим на эффективность деятельности как отдельного педагога, так и всего учреждения в целом.

В нашем городе исполняются Указы Президента РФ В.В. Путина об установлении показателей оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы - размер среднемесячной заработной платы педагогических работников города соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

Отмечается стабильная тенденция повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

С 01.09.2020 классные руководители ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. рублей. Данная мера реализовывается по инициативе Президента РФ Владимира Владимировича Путина. Причем указанная доплата является дополнительной к тем региональным выплатам, которые уже получают классные руководители.

Финансирование дополнительной выплаты за классное руководство осуществляется за счет средств федерального бюджета. В 2021 году данную выплату получали 126 классных руководителей, израсходовано 9 258,6 тысяч рублей федерального бюджета. Областная выплата классным руководителям составила 1 676,00 тыс. рублей.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования являются:

В дошкольном образовании:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;

- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворенности населения услугами образования;

- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- внедрение системы персонифицированного финансирования;

- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

Структурными элементами муниципальной программы являются:

- создание условий для изучения предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста»;

- создание условий для развития новой модели детского дополнительного образования в городе Десногорске;

- реализация социальной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказание меры социальной поддержки малоимущим семьям, дети которых посещают дошкольные учреждения;

- обеспечение деятельности органа опеки и попечительства;

- создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- повышение доступности и качества дошкольного образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области;

- повышение эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования;

- создание условий для получения доступного качественного бесплатного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование воспитательной системы в общеобразовательных организациях, реализация мер по повышению профессионального роста педагогических работников, совершенствование методического обеспечения и стимулирование деятельности педагогов образовательных организаций;

- развитие системы дополнительного образования на территории муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области;

- развитие системы персонифицированного дополнительного образования детей;

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования;

- обеспечение организационных, информационных, научно-методических условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области».

**Раздел 2 «Сведения о региональных проектах»**

**СВЕДЕНИЯ**

**о региональном проекте**

**«Современная школа»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Значение результатов регионального проекта**

| Наименование результата | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период |
| --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество созданных центров цифрового и гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей | Ед. | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» | Чел. | 613 | 643 | 643 | 643 |
| Количество проведенных на площадке центров «Точка роста» социо-культурных мероприятий | Ед. | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» | Чел. | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Раздел 3 «Паспорт ведомственного проекта»**

Муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» реализация ведомственных проектов не предусмотрена.

**Раздел 4 «Паспорта комплексов процессных мероприятий»**

**ПАСПОРТА**

**комплексов процессных мероприятий**

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

1. **«Развитие эффективных форм работы с семьями»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

1. **Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность детей-сирот, переданных на воспитание в приемную семью | Чел. | 27 | 28 | 28 | 28 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Количество приемных родителей, получающих вознаграждение | Чел. | 23 | 23 | 25 | 25 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Количество опекунов, подучающих выплату на содержание детей-сирот | Чел. | 35 | 30 | 30 | 30 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | % | 13 | 13 | 13 | 13 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**2. «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей | Чел. | 6 | 6 | 6 | 6 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Число недееспособных граждан, в отношении которых установлена опека | Чел. | 37 | 43 | 46 | 46 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**3. «Культурно-массовые мероприятия»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | 23 | 25 | 27 | 30 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**4. «Развитие дошкольного образования»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных программой дошкольного образования | Чел. | 1311 | 1300 | 1300 | 1300 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**5. «Развитие общего образования»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Количество муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Ед. | 4 | 4 | 4 | 4 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях | Чел. | 2960 | 2960 | 2970 | 2960 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля выпускников муниципальныхобщеобразовательных учреждений,получивших аттестат о среднем общем образовании, в общейчисленностивыпускниковмуниципальных общеобразовательныхорганизаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля выпускников муниципальныхобщеобразовательных учреждений,получивших аттестат об основном общем образовании, в общейчисленностивыпускниковмуниципальных общеобразовательныхорганизаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля учащихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственнымобразовательным стандартам | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**6. «Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя | Чел. | 127 | 127 | 127 | 127 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Доля классных руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**7. «Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

1. **Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях, обеспеченных бесплатным питанием | % | 100 | 100 | 100 | 100 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Численность учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных бесплатным горячим питанием | Чел. | 82 | 87 | 85 | 85 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**8. «Развитие системы дополнительного образования»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет  | % | 79,4 | 79,4 | 79,4 | 79,4 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**9. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Количество обучающихся, охваченных системой персонифицированного финансирования | Чел. | 535 | 562 | 562 | 562 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**10. «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

| Наименование показателя реализации | Единица измерения | Базовое значение показателя реализации(к очередному финансовому году)2021 | Планируемое значение показателя реализации на очередной финансовый год и плановый период | Ответственный за достижение показателя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очередной финансовый год2022 | 1-й год планового периода 2023 | 2-й год планового периода2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Доля детей, прошедших отдых и оздоровление в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования | % | 16 | 16 | 16 | 16 | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |

**ПАСПОРТ**

**комплекса процессных мероприятий**

**11. «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления»**

**1. Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за выполнение комплекса процессных мероприятий | Токарева Татьяна Владимировна, председатель Комитета по образованию г. Десногорска |
| Связь с муниципальной программой  | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» |

**2. Показатели реализации комплекса процессных мероприятий**

Показатели реализации комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления» не предусмотрены.

**Раздел 5 «Применение мер муниципального регулирования в части налоговых льгот, освобождений и иных преференций по налогам и сборам в сфере реализации муниципальной программы»**

Муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «город Десногорск» Смоленской области» применение мер муниципального регулирования в части налоговых льгот, освобождений и иных преференций по налогам и сборам не предусмотрено.